



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



**DOLNY
ŚLĄSK**

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Cel oraz wskaźniki dla naboru wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym dla Osi Priorytetowej 10 Edukacja


**Działania 10.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej
jakości edukacji przedszkolnej. Regionalny Program
Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014-2020.**

**Regionalny Program Operacyjny Województwa
Dolnośląskiego
2014-2020**

Wrocław, 19.11.2015 r.

Umowa Partnerstwa – określająca ramy programów operacyjnych w perspektywie 2014 -2020 w zakresie celu tematycznego dotyczącego Edukacji wskazuje, że nacisk powinien zostać położony na zwiększenie kompetencji społecznych i ułatwienie dzieciom startu w systemie edukacji.

Działania krajowych programów operacyjnych powinny koncentrować się na zmniejszaniu barier w dostępie do dobrej jakości edukacji przedszkolnej, w tym zmniejszeniu dysproporcji w jej upowszechnianiu.



W ostatnich latach obserwowany jest w Polsce dynamiczny wzrost liczby dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej. Pomimo tych postępów uczestnictwo dzieci 3 i 4 letnich w wychowaniu przedszkolnym jest niższe niż w pozostałych krajach.

Trudniejsza sytuacja jest pod tym względem na obszarach wiejskich, gdzie do przedszkola uczęszcza niespełna 40% dzieci.

Wyzwaniem pozostaje zatem wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci, z wykorzystaniem różnych form edukacji przedszkolnej, w zależności od występujących uwarunkowań demograficznych i ekonomicznych.



**Celem szczegółowym w Działaniu 10.1
jest:**

***Zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i
podniesienie kompetencji uczniów w przedszkolach.***



Wskaźniki produktu

Produkt stanowi **wszystko, co zostało uzyskane** w wyniku realizacji projektu.

Wskaźniki produktu odnoszą się do osób lub podmiotów objętych wsparciem.

Wskaźniki produktu **monitorowane są w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie**, co do zasady za rozpoczęcie udziału w projekcie uznaje się przystąpienie do pierwszej formy wsparcia świadczonej w ramach projektu.

Wskaźniki produktu

Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie [szt.].

Należy wykazać Liczbę nowoutworzonych miejsc dla dzieci w:

- ośrodkach wychowania przedszkolnego (tj. przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego),
- istniejącej bazie oświatowej,
- nowej bazie lokalowej w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie.

Wsparcie polega na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12 miesięcy.

Oczekiwany efekt realizacji Działania 10.1:

3114 miejsc (wartość docelowa 2023 r.) wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie w tym 1160 do 2018 r.

Wskaźnik do ram wykonania dla osi priorytetowej.



Wskaźniki produktu

Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej [osoby].

Należy wykazać Liczbę dzieci, które zostały objęte wsparciem bezpośrednim w postaci dodatkowych zajęć zwiększających ich szanse edukacyjne w ramach edukacji przedszkolnej.

Wsparcie polega na rozszerzeniu oferty placówki przedszkolnej o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci, tj. realizowane w celu wyrównania stwierdzonych deficytów (np. zajęcia z logopedą, psychologiem, pedagogiem i terapeutą itp.), a także w celu podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej.

Oczekiwany efekt realizacji Działania 10.1:

11 720 dzieci zostanie objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej (*wartość docelowa 2023 r.*).



Wskaźniki produktu

Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby].

Liczba wszystkich nauczycieli wychowania przedszkolnego, szkół i placówek dla dzieci i młodzieży objętych wsparciem, w programie.

Formy wsparcia opisane w *Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.*

Oczekiwany efekt realizacji Działania 10.1:

597 nauczycieli (wartość docelowa 2023 r.) zostanie objętych wsparciem w programie w tym 223 do 2018 r.

Wskaźnik do ram wykonania dla osi priorytetowej.



Wskaźniki rezultatu bezpośredniego

Wskaźniki rezultatu bezpośredniego **dotyczą oczekiwanych efektów wsparcia** ze środków EFS.

Określają efekt bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie i **mierzone są do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika** w projekcie.

W celu ograniczenia wpływu czynników zewnętrznych na wartość wskaźnika rezultatu, powinien on być jak **najbliżej powiązany z działaniami wdrażanymi w ramach Działania 10.1.**



Wskaźniki rezultatu bezpośredniego

Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby].

Definicja kwalifikacji jest zgodna z definicją zawartą w części dot. wskaźników EFS monitorowanych we wszystkich priorytetach inwestycyjnych dla wskaźnika *liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu*.

Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach czterech etapów.

Wskaźniki rezultatu bezpośredniego

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.

Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje/kompetencje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.

Oczekiwany efekt realizacji Działania 10.1:

objęcie w ramach Osi priorytetowej 73% osób (szacowana wartość docelowa na 2023 r.), czyli odsetek nauczycieli, którzy w wyniku objęcia wsparciem uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje.



Wskaźniki wspólne i wskaźniki projektowe

W ramach wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma obowiązek uwzględnić **wszystkie adekwatne** wskaźniki produktu oraz rezultatu bezpośredniego z listy przedstawionej w powyższych tabelach, odpowiadające działaniom zaplanowanym w ramach projektu.

Wybór co najmniej jednego wskaźnika produktu i rezultatu jest niezbędny do zarejestrowania projektu w SL2014.

Dodatkowo w ramach wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca może określić inne, dodatkowe wskaźniki specyficzne dla danego projektu, o ile będzie to niezbędne dla prawidłowej realizacji projektu (tzw. wskaźniki projektowe).



Za **prawidłowe zebranie danych** będących podstawą do monitorowania wskaźników, a następnie **wprowadzenie tych danych do SL2014** odpowiada **Beneficjent**.

**Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
Departament Funduszy Europejskich
Wydział Zarządzania RPO**

rpo@dolnyslask.pl

www.rpo.dolnyslask.pl

Dziękuję za uwagę